



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Tecnico Commerciale Statale e PACLE

“ELSA MORANTE”

Via Bonaparte, 2/bis – 20812 Limbiate (MB)

Tel: 02-9964933 – 02-9964934 – Fax: 02-9966747

E-mail uffici: mitd49000g@istruzione.it Posta certificata: MITD49000Q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 91074030155 – Codice Meccanografico: MITD49000Q

Prot. n. 3265/14a

Limbiate, 2 settembre 2015

Al Collegio Dei Docenti

e P.C.

Al Consiglio d’Istituto

Ai Genitori

Agli Alunni

Al Dsga

Al Personale Ata

SITO

ATTI

ALBO

OGGETTO: ATTO D’INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge n. 59 del 1997 che ha introdotto l’autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza

Visto il DPR 275/1999 che disciplina l’autonomia scolastica

Visto il D. Lvo 165/2001 e ss.mm. ed integrazioni

Vista la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la “ Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti ”

PRESO ATTO che l’art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa
2. il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico
3. il piano è approvato dal consiglio d’istituto
4. il piano viene sottoposto alla verifica dell’USR per accertarne la compatibilità con i limiti d’organico assegnato e, all’esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR
5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Tecnico Commerciale Statale e PACLE

“ELSA MORANTE”

Via Bonaparte, 2/bis – 20812 Limbiate (MB)

Tel: 02-9964933 – 02-9964934 – Fax: 02-9966747

E-mail uffici: mitd49000g@istruzione.it Posta certificata: MITD49000Q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 91074030155 – Codice Meccanografico: MITD49000Q

TENUTO CONTO

- delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organi collegiali dell’istituto
- del Regolamento degli Istituti Tecnici
- della delibera del Collegio dei Docenti del 13 giugno 2015 e del Consiglio d’Istituto del ___ giugno 2015 che aveva adottato il POF 2015-16, comprendente anche il Piano Annuale d’Inclusione per l’a.s. 2015-16
- degli interventi educativo – didattici e delle linee d’indirizzo fornite dal Consiglio d’Istituto nei precedenti anni scolastici
- del POF degli ultimi anni scolastici
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell’istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione

CONSIDERATO CHE

- le innovazioni introdotte dalla legge 107/2015 mirano alla valorizzazione dell’autonomia scolastica, che trova la sua più importante espressione nella definizione e attuazione del PTOF
- gli indirizzi del piano vengono definiti dal Dirigente scolastico che attiva con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali dando mandato al collegio dei docenti di elaborarlo ed approvarlo e portandolo per la delibera di approvazione ed adozione al consiglio di istituto
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano l’istituzione scolastica si può avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione a decorrere dall’anno scolastico 2015-16

VALUTATE

prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura del RAV “Rapporto di autovalutazione”, delle priorità e del piano di miglioramento ivi indicati

EMANA

ai sensi dell’art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D’INDIRIZZO

PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

Il Piano dell’Offerta Formativa rappresenta il documento con cui l’istituzione dichiara all’esterno la propria identità e nello stesso tempo delinea in modo coerente i caratteri del curriculum, delle attività, degli assetti organizzativi, dell’impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Tecnico Commerciale Statale e PACLE

“ELSA MORANTE”

Via Bonaparte, 2/bis – 20812 Limbiate (MB)

Tel: 02-9964933 – 02-9964934 – Fax: 02-9966747

E-mail uffici: mitd49000g@istruzione.it Posta certificata: MITD49000Q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 91074030155 – Codice Meccanografico: MITD49000Q

valorizzazione delle risorse umane e professionali con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell’esercizio di funzioni comuni a tutte le istituzioni scolastiche e di scelte strategiche che la caratterizzano e la distinguono.

Al fine dell’elaborazione del Piano triennale dell’Offerta Formativa vengono indicati i seguenti **indirizzi e obiettivi formativi** in linea con quanto realizzato negli anni passati:

- valorizzazione e potenziamento delle **competenze linguistiche, umanistiche, matematico-logiche, scientifiche, digitali e laboratoriali**
- sviluppo delle competenze in materia di **educazione alla cittadinanza**
- **prevenzione e contrasto della dispersione scolastica** con **potenziamento dell’inclusione** e del **diritto allo studio** degli alunni con **bisogni educativi speciali**
- incremento dell’**alternanza scuola-lavoro**

Tali obiettivi ovviamente si intersecano con le finalità proprie degli istituti tecnici che prevedono anche:

- una didattica sempre più rivolta ad un apprendimento significativo supportato dalla conoscenza del patrimonio sociale, culturale, storico ed economico del territorio
- un costante e proficuo rapporto con le imprese del territorio impegnate sui mercati nazionali ed internazionali
- la partecipazione a reti di scuole ed enti
- il consolidamento e l’adeguamento di specifici profili in uscita che realizzino future innovative professionalità
- il miglioramento delle azioni relative alla continuità e all’orientamento
- l’approccio e la successiva diffusione della metodologia CLIL
- l’utilizzo di nuovi linguaggi e tecnologie didattiche
- il riconoscimento di certificazioni esterne linguistiche, informatiche e di contabilità
- la valorizzazione del registro di classe e del docente on line nell’ottica di una sempre maggiore trasparenza del lavoro scolastico e della valutazione, nonché della dematerializzazione della documentazione
- l’incremento della sicurezza informatica
- l’incremento degli strumenti informatici con particolare riguardo al costante aggiornamento dei laboratori e alla dotazione di LIM in tutte le aule
- la partecipazione ai PON per il miglioramento e il potenziamento degli ambienti di apprendimento e per l’aumento dell’offerta formativa

Si individuano i seguenti indirizzi operativi dedotti dalle criticità evidenziate dal RAV:



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Tecnico Commerciale Statale e PACLE

“ELSA MORANTE”

Via Bonaparte, 2/bis – 20812 Limbiate (MB)

Tel: 02-9964933 – 02-9964934 – Fax: 02-9966747

E-mail uffici: mitd49000q@istruzione.it Posta certificata: MITD49000Q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 91074030155 – Codice Meccanografico: MITD49000Q

- **migliorare gli esiti scolastici riducendo la percentuale media dei sospesi** attraverso l’adozione di strategie e metodologie comuni efficaci inerenti i processi di insegnamento-apprendimento per fornire pari opportunità a tutti gli studenti e ridurre eventuali gap tra le varie classi. Più nello specifico, si declinano i seguenti obiettivi di processo che verranno approfonditi nel Piano di Miglioramento:
 - **curricolo, progettazione e valutazione:** adozione di strategie comuni per superare la semplice misurazione degli apprendimenti e valutare l’aspetto formativo insito in ciascuna disciplina; valutazione della ricaduta formativa dei progetti sulle varie discipline; predisposizione di prove comuni per la valutazione del livello di competenze disciplinari raggiunto
 - **inclusione e differenziazione:** adozione di pratiche e strategie comuni per l’inclusività già presenti nei progetti con puntuale comunicazione alle famiglie
 - **continuità e orientamento:** formalizzazione delle modalità per la valutazione della ricaduta del percorso di stage nel profitto dello studente
 - **sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:** condivisione e diffusione delle competenze acquisite dai docenti che partecipano alla formazione

Nell’elaborazione del Piano si dovrà comunque tenere conto di:

- priorità, traguardi e obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e del conseguente piano di miglioramento di cui all’art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 che dovranno costituire parte integrante del Piano
- risultati delle rilevazioni INVALSI utili per definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto
- proposte e pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti che indicano di realizzare un piano organico formativo tra scuole del territorio ed agire per obiettivi comuni nell’ambito dell’orientamento, mantenendo l’apertura al territorio attraverso la partecipazione alle manifestazioni e alle iniziative che abbiano una rilevanza formativa
- criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l’attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d’istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti “1” e “2” potranno essere inseriti nel Piano
- progetti e attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell’organico del potenziamento che dovranno fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l’area disciplinare coinvolta; si terrà conto del fatto che l’organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l’intera quota disponibile

In particolare il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell’art. 1 della Legge:



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Tecnico Commerciale Statale e PACLE

“ELSA MORANTE”

Via Bonaparte, 2/bis – 20812 Limbiate (MB)

Tel: 02-9964933 – 02-9964934 – Fax: 02-9966747

E-mail uffici: mitd49000g@istruzione.it Posta certificata: MITD49000Q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 91074030155 – Codice Meccanografico: MITD49000Q

- **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*)
 - garantire un ruolo centrale della scuola nella società del territorio
 - contrastare le disuguaglianze, prevenire e contenere l’abbandono e la dispersione scolastica
 - realizzare una scuola aperta al territorio e alle istanze dei richiedenti, garantendo flessibilità diversificazione, efficienza del servizio scolastico, finalizzato al successo scolastico
 - potenziare i saperi, le conoscenze e le competenze delle studentesse e degli studenti
 - garantire, in base alla disponibilità dell’organico e personale effettivamente assegnato e alla sua professionalità, la piena realizzazione del curriculum scolastico e il raggiungimento degli obiettivi prefissati in conformità a quanto stabilito dal comma 3 a-b-c

- **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell’organico dell’autonomia, potenziamento dell’offerta e obiettivi formativi prioritari*):

si terrà conto in particolare delle seguenti priorità :

 - per quanto riguarda le attrezzature e le infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che si proseguirà nell’ampliamento, manutenzione e innovazione delle dotazioni tecnologiche
 - per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento attualmente sarà definito nel PTOF ipotizzando l’attivazione di 40 classi (2 in più rispetto alle attuali 38), ma potrà subire variazioni in sede di aggiornamento annuale in base alle variazioni o esigenze che si verificheranno
 - in merito ai posti per il potenziamento dell’offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 8 unità
 - nell’ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste le figure dei coordinatori di classe
 - dovrà essere prevista la presenza di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio per indirizzo); sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento
 - dovrà essere valorizzata la presenza del Comitato Tecnico Sscientifico di cui ai DPR 87-88/10 ed indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso
 - il fabbisogno relativo al personale Amministrativo, Tecnico e Ausiliario verrà indicato nel PTOF

- **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*)

In questo ambito si dovrà perseguire nell’organizzazione, nell’erogazione e nella diffusione di iniziative sulla formazione relative alle seguenti tematiche:



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Tecnico Commerciale Statale e PACLE

“ELSA MORANTE”

Via Bonaparte, 2/bis – 20812 Limbiate (MB)

Tel: 02-9964933 – 02-9964934 – Fax: 02-9966747

E-mail uffici: mitd49000g@istruzione.it Posta certificata: MITD49000Q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 91074030155 – Codice Meccanografico: MITD49000Q

- sicurezza e salute sui luoghi di lavoro e uso defibrillatore rivolte al personale docente, ATA e studenti
- valutazione
- potenziamento della didattica per competenze
- progettazione dei curricoli di dipartimento e di assi del sapere attraverso il potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e comprensione, competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche e linguistiche
- inclusione (autismo, bes, dsa)
- alternanza scuola-lavoro

➤ **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*)

In questo ambito si dovranno prevedere e consolidare:

- progetti per il rafforzamento delle competenze di cittadinanza attiva e responsabile con particolare attenzione al rispetto della legalità, alla parità tra i sessi, alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, alla cura e alla valorizzazione dell’ambiente e dei beni comuni, alla solidarietà, all’educazione interculturale e alla pace, all’educazione alimentare e alla salute, alle iniziative dell’AVIS e ai percorsi di pedagogia della memoria storica e della Resistenza

➤ **commi 28-29 e 31-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d’orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*)

- per quanto riguarda eventuali insegnamenti opzionali si demanda alle esigenze dell’utenza e alla progettazione dei docenti (ad esempio corsi relativi alle certificazioni linguistiche, informatiche o di contabilità); essi verranno inseriti nel PTOF
- in merito all’orientamento in entrata, gli studenti di terza media e le loro famiglie verranno coinvolti nel progetto didattico di indirizzo attraverso incontri con gli insegnanti e il dirigente scolastico (open day, colloqui orientativi individuali, campus, presentazioni presso scuole di provenienza) e ministage con laboratori orientativi
- per l’orientamento in uscita si prevedono incontri con università, aziende, professionisti dei settori di riferimento, nonché corsi e percorsi orientativi sia a livello psicologico che tecnico-professionale, consulenza sull’utilizzo di materiali on line per la preparazione ai test d’ingresso e sull’opportunità di partecipare alle summer school e ai summer camp
- la partecipazione ad attività esterne come concorsi, gare, learning week o soggiorni studio all’estero dovrà tener conto della valorizzazione del merito scolastico in tutte le discipline, del comportamento e della capacità di adattamento ad altre realtà



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Tecnico Commerciale Statale e PACLE

“ELSA MORANTE”

Via Bonaparte, 2/bis – 20812 Limbiate (MB)

Tel: 02-9964933 – 02-9964934 – Fax: 02-9966747

E-mail uffici: mitd49000g@istruzione.it Posta certificata: MITD49000Q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 91074030155 – Codice Meccanografico: MITD49000Q

- i docenti coordinatori o referenti di attività verranno individuati e nominati seguendo i criteri di professionalità, competenza, esperienza pregressa, azione di tutorato
- le modalità di inclusione, accoglienza e orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri terranno conto delle situazioni reali e contestuali da cui provengono gli studenti, valorizzando il lavoro di programmazione e di valutazione già prodotto negli anni precedenti, riservando ampi spazi ai corsi di alfabetizzazione e potenziamento
- attività teatrali e musicali volte alla pro-socialità e allo sviluppo di capacità espressivo-comunicative e relazionali

✓ **commi 33-43** (*alternanza scuola-lavoro*)

L'Istituto Tecnico Commerciale e PACLE “Elsa Morante” da decenni attua un piano serio e programmato mirato all'integrazione della formazione scolastica con la conoscenza del mondo del lavoro attraverso gli stage aziendali, ossia tirocini formativi estivi effettuati alla fine del quarto anno presso aziende, studi, banche, enti pubblici, agenzie, alberghi. Da qualche anno, inoltre, si realizzano con riscontro positivo anche percorsi di alternanza scuola-lavoro durante l'anno scolastico, esperienze che la scuola intende portare avanti alla luce di quanto stabilito dall'attuale Legge.

Pertanto si provvederà a:

- incrementare le opportunità di alternanza scuola lavoro e le capacità di orientamento degli studenti a partire dalla classe terza alla classe quinta mediante un numero minimo di 400 ore, tenendo conto delle direttive che verranno emanate dal MIUR
- una parte di queste ore potrà effettuarsi in azienda e/o in impresa formativa simulata e una parte in eventi organizzati dalla scuola stessa
- gli studenti saranno adeguatamente formati durante le ore curricolari in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro. La programmazione dovrà tener conto di questi aspetti
- con la collaborazione degli insegnanti dello staff dell'alternanza, degli insegnanti tecnico-pratici e dei tutor verranno catalogate e individuate le imprese e gli enti pubblici e privati disponibili all'attivazione dei percorsi, con i quali il dirigente scolastico stipulerà opportune convenzioni
- si accederà al registro per l'alternanza scuola-lavoro presso le Camere di Industria, Artigianato e Agricoltura così come previsto dal comma 41 a-b

✓ **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*)

In questo ambito si intende:

- partecipare ai corsi di formazione sulla didattica digitale, rientranti nel Piano nazionale per la scuola digitale adottato dal MIUR, al fine di sviluppare negli studenti una cultura digitale indispensabile per la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Tecnico Commerciale Statale e PACLE

“ELSA MORANTE”

Via Bonaparte, 2/bis – 20812 Limbiate (MB)

Tel: 02-9964933 – 02-9964934 – Fax: 02-9966747

E-mail uffici: mitd49000g@istruzione.it Posta certificata: MITD49000Q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 91074030155 – Codice Meccanografico: MITD49000Q

- adottare una didattica attiva e laboratoriale che sviluppi sempre più le competenze digitali degli studenti

✓ **comma 124** (*formazione in servizio docenti*)

Le aree, che dovranno essere incluse nel piano di formazione del personale docente e ATA, riguarderanno principalmente:

- la progettazione dei curricula disciplinari e la didattica per competenze
- la valutazione
- le azioni previste dal PNSD (utilizzo dei sistemi informatici e potenziamento delle competenze digitali)
- la sicurezza e la salute sui luoghi di lavoro con indicazioni sull'uso del defibrillatore
- l'inclusione
- l'alternanza scuola-lavoro

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/ assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza e dovranno dare luogo ad una elaborazione tabellare e statistica utile ad una valutazione il più possibile oggettiva del progetto e/o attività svolta. Tutti i soggetti coinvolti nel progetto dovranno produrre a conclusione dello stesso, oltre alle tabelle di valutazione, un time sheet delle ore impegnate da retribuire.

In considerazione del fatto che per il buon funzionamento dell'Istituzione scolastica è essenziale la collaborazione del personale ATA sia per la corretta gestione delle pratiche amministrative sia per la vigilanza degli alunni sia per la cura del decoro di ambienti e arredi si individueranno, sentito il DSGA, procedure e attività rivolte al miglioramento dell'azione amministrativa e nell'ottica dello sviluppo dell'uso delle nuove tecnologie e della dematerializzazione.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dalle altre FS, dai Collaboratori del DS, dai Coordinatori di dipartimento, dai referenti di progetto entro il 25/09/2015, per essere portato all'esame del collegio stesso nella seduta del 29/09/2015

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Michela Vaccaro