

Istituto Tecnico Commerciale Statale e Paclé

“ELSA MORANTE”

Via Bonaparte, 2/bis-Limbiate (MB)

**PROGRAMMAZIONE CLASSE: 4 C INDIRIZZO : AMM. FINANZA E MARKETING-RELAZIONI
INTERNAZIONALI**

DISCIPLINA : FRANCESE

A.S. 2017/2018

Testo in adozione

G. Bellano Westphal, Patricia Ghezzi, “ Café monde 1”, ed. Pearson-Lang

UNITA' DI APPRENDIMENTO /MODULO	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Unité 5 Qu'est-ce que tu choisis?	<ol style="list-style-type: none">1. Communiquer les fonctions simples telles qu'acheter des produits2. Commander à boire ou à manger3. Saisir l'essentiel de conversations relatives à des sujets familiaux	<ul style="list-style-type: none">• Acheter des produits ou des articles• Demander le prix• Proposer quelque chose à manger ou à boire• Commander au restaurant ou au bar	<ul style="list-style-type: none">• Lexique relatif aux expressions pour acheter des produits ou des articles, demander le prix, proposer quelque chose à manger ou à boire, commander au restaurant ou au bar• Les pronoms personnels compléments d'objet indirect (COI)• L'article partitif• Le pronom <i>en</i>• La négation avec <i>ne.....que</i>• Les adjectifs <i>beau, nouveau</i> et <i>vieux</i>• La phrase interrogative négative (3)• Les nombres à partir de 101• Les verbes du premier

			<p>groupe(-er),casparticuliers(3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les verbes <i>boire</i> et <i>vendre</i>
Unité 6 C'est une super idée !	<p>4. Utiliser des expressions adéquates pour féliciterquelqu'un et formulerdesvoeux</p> <p>5. Expliquer et justifier en quoi une choseplaît ou déplaît</p> <p>6. Interagir lors de fonctions simples telles que l'achat d'un vêtement ou d'un accessoire</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Féliciter, présentersevoeux • Donner son avis • Choisir un vêtementou un accessoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Lexique relatif aux mots pour féliciter,présentersevoeux, donner son avis,choisir un vêtementou un accessoire • Le passé composé • Le pronom <i>y</i> • L'adjecti <i>ftout</i> • Le superlatif absolu • Lesverbes d'opinion • Le verbe<i>offrir</i> • Les verbes <i>croire</i> et <i>mettre</i>
Unité 7 Je vous embrasse très fort	<p>7. Décrire de manière élémentaire mais cohérente son environnement et des activités passées</p> <p>8. Saisir l'essentiel de descriptions de logements</p> <p>9. Écrire un mail à un ami pour raconter une expérience personnelle ou décrire son environnement en utilisant les expressionsdu message électronique</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire un logement, une maison, un appartement • Raconter une expériencepersonnelle • Écrire un e-mail 	<ul style="list-style-type: none"> • Lexique relatif aux mots pour décrire un logement, une maison, raconter une expériencepersonnelle • Écrire un e-mail • L'imparfait • La forme progressive • Quelquesadverbes de temps • Lespronomsrelatifs<i>qui, que(qu'), où</i> • Des prépositions et locutions prépositives de lieu • Les verbes <i>dire</i> et <i>écrire</i>
Unité 8 Il fait quel temps?	10. Proposer des informations simples et	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de la météo 	<ul style="list-style-type: none"> • Lexique relatif à la météo, aux

	<p>directes sur le temps atmosphérique</p> <p>11. Exposer ses projets. Comparer des personnes, des activités, des lieux et des objets à partir de supports visuels</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faire des comparaisons • Parler de ses projets 	<p>comparaisons</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le comparatif • Le superlatif relatif • Le futur simple • Les verbes impersonnels • Le féminin des noms et des adjectifs (3) • Les adjectifs indéfinis <i>autre(s)</i> et <i>même(s)</i> • Les verbes <i>recevoir, savoir, voir</i> • Le verbe <i>connaître</i>
--	--	---	--

Testo in adozione

G. Bellano Westphal, Patricia Ghezzi, " Café monde 2 ", ed. Pearson-Lang

UNITA' DI APPRENDIMENTO/ MODULO	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Itinéraire 0 Je suis francophone	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interagir oralement pour proposer une activité, fixer un rendez-vous, indiquer le chemin à quelqu'un, faire des achats 2. Présenter et décrire oralement des personnes et des circonstances 	<ul style="list-style-type: none"> • Proposer de faire une activité • Fixer un rendez-vous • Demander le chemin • Acheter des produits 	<ul style="list-style-type: none"> • Lexique relative aux mots pour proposer une activité, fixer un rendez-vous, indiquer le chemin • Le présent de l'indicatif • Les prépositions devant les noms géographiques • Le passé composé • Quelques pronoms relatifs • Les adjectifs démonstratifs • La phrase interrogative directe

<p>Unité 1 Aimes- tu les animaux?</p>	<p>3. Décrire des animaux et des circonstances en termes simples mais de manière efficace</p> <p>4. Échanger de sinformations claires et directes sur des experiences personnelles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parler d'un animal • Raconter un fait 	<ul style="list-style-type: none"> • Lexique relatif aux animaux • Révision du passé composé et de l'imparfait • Le plus-que-parfait • L'accord du participe passé • Les pronoms démonstratifs • Les pronoms démonstratif sneutres • L'infinitif • Les prépositions <i>avant</i> et <i>après</i> • Les indéfiniscer tain(e)s, quelques, quelques-un(e)s et plusieurs
<p>Unité 2 Pourquoi tu fais la tête?</p>	<p>5. Obtenir l'attention de ses interlocuteurs pour prendre et garder la parole dans une conversation simple</p> <p>6. Réagir à des sentiments et des émotions et les exprimer</p> <p>7. Faire et accepter/refuser desexcuses</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer son état d'âme • Donner, prendre et garder la parole • S'excuser, accepterourefuserdesexcuses 	<ul style="list-style-type: none"> • Lexique relative aux mots pour exprimer son état d'âme, donner et garder la parole, s'excuser, accepterourefuserdesexcuses • Révisiondufutur simple • Le futurantérieur • Le pronom relatif <i>dont</i> • L'expression de la cause • Révision de <i>c'est, ce sont; il/elle est, ils/elles</i>

			<p><i>sont</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les adverbes en- <i>ment</i> • Les indéfinis <i>chaque</i> et <i>chacun(e)</i> • Le verbe <i>plaire</i>
<p>Unité 3 J'aimerais avoir quelques renseignements</p>	<p>8. Obtenir et donner des renseignements concrets pour un voyage</p> <p>9. Communiquer par téléphone de manière simple mais efficace</p> <p>10. Utiliser des expressions adéquates pour exprimer ses rêves et ses espoirs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demander des renseignements ou des services • Au téléphone • Exprimer un désir, un espoir, un souhait 	<ul style="list-style-type: none"> • Lexicologie relative aux mots pour demander des renseignements ou des services • Le conditionnel • Le futur dans le passé • <i>Monsieur, Madame</i> et <i>Mademoiselle</i> • Les indéfinis <i>rien, personne</i> et <i>aucun(e)</i> • Le pronom interrogatif <i>lequel</i> • Les pronoms relatifs composés